

Padres/acudientes, por favor entérese de que para que su hijo tenga éxito en la escuela, tenemos que trabajar juntos. Hasta ahora NCLB ha desarrollado el concepto de crear un acuerdo básico de responsabilidad entre el padre/acudiente, estudiantes, maestros y administradores.

ACUERDO DEL ESTUDIANTE/MAESTRO/PADRES

Nombre del estudiante: (Apellido) _____ (Nombre) _____ Div. # _____

Nombre del padre/acudiente: _____ # ID del estudiante _____

PACTO PADRE/ACUDIENTE

Cualquier persona que esté interesada en ayudar a los estudiantes puede firmar en el lugar del padre). Por lo tanto, le animo al él/ella a hacer lo siguiente:

- Ver que mi hijo/a sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Apoyar la escuela en sus esfuerzos para mantener la disciplina apropiada.
- Establecer un tiempo para la tarea y revisarla regularmente.
- Proveer un espacio iluminado y silencioso para estudiar.
- Animar a mi hijo/a con sus esfuerzos y estar disponible para preguntas.
- Darse cuenta de que mi hijo/a esta aprendiendo.
- Leer con mi hijo and dejar que mi hijo/a me vea leyendo.

Yo también he recibido una copia de la agenda del estudiante del 2011-2012. Yo entiendo que la agenda contiene información que mi hijo/a información que mi hijo/a y yo necesitamos durante el año escolar. Yo también entiendo que todos los estudiantes serán responsabilizados por su comportamiento y estarán sujetos a consecuencias disciplinarias que están resumidas en la agenda del estudiante.

Firmando esta forma, Yo estoy de acuerdo con lo siguiente:

-
- Apoyar a mi estudiante para que sígalas reglas de la escuela y el distrito como esta explicado en la agenda. To
- Que he leído completamente y que entiendo el código de vestimenta en la página 31-35.
- Que he leído completamente y que entiendo la Póliza de Integridad Académica en la página 56-57.
- Que he leído completamente y que entiendo los requisitos de graduación en la pagina 50.
- Que he leído completamente y que entiendo la póliza de asistencia en las páginas 21-24.
- Que he leído completamente y que entiendo los requisitos de graduación en la pagina 50.
- Que he leído completamente y que entiendo los códigos de conducta en las páginas 41-47.
- Que he completado y presentado la forma del almuerzo.
- Que he completado y presentado la forma de consentimiento para los medios.
- Que he completado y presentado la forma de emergencia de mi hijo/a.

Firma del padre/acudiente: _____ Fecha: _____

ACUERDO DEL ESTUDIANTE

Es importante que yo trabaje al máximo de mi habilidad. Por lo tanto debo esforzarme a hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente.
- Venir a la escuela cada día con plumas, lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender.
- Observar horas regulares de estudio.
- Conformarme a las reglas de conducta del estudiante.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

ACUERDO DEL MAESTRO

Es importante que los estudiantes tengan logros. Por lo tanto debo esforzarme a hacer lo siguiente:

- Proporcionar tareas para los estudiantes.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres así ellos pueden ayudarlos con las tareas.
- Motivar a los padres y estudiantes por medio de proveerlos con el progreso de los estudiantes.
- Usar actividades especiales en el salón de clase para que el aprendizaje sea placentero.

Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____
Teacher Signature: _____	Date: _____

ACUERDO DEL DIRECTOR

Yo apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto yo debo esforzarme a hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente que permita comunicación positiva entre el maestro, el padre y el estudiante.
- Motivar a los maestros a que provean tareas que reforzaran la instrucción del salón de clase.

Forma del director : _____ Date: _____